

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированной направленности №6" города Сосновоборска

*Развивающая предметно-
пространственная среда
группы «Г»*

Подготовила воспитатель:
Логинова М.Н.

РППС в ДОУ

В настоящее время детский сад стал местом, где воспитанники получают опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Возможности организации и обогащения такого опыта расширяются при условии создания в группах детского сада развивающей предметно – пространственной среды, в которой возможно одновременное включение в активную познавательно – творческую деятельность всех воспитанников.

Развивающая среда способствует становлению, утверждению у воспитанника чувства уверенности в себе, даёт ему возможность испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление им самостоятельности, инициативности, творчества. С введением ФГОС дошкольного образования, вопрос организации предметно – развивающей среды в группах детского сада, на сегодняшний день стоит особо актуально.

Именно поэтому, педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно – пространственной среды в группах детского сада, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого воспитанника. Она должна меняться в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, периода обучения, образовательной программы.

РППС в ДОУ

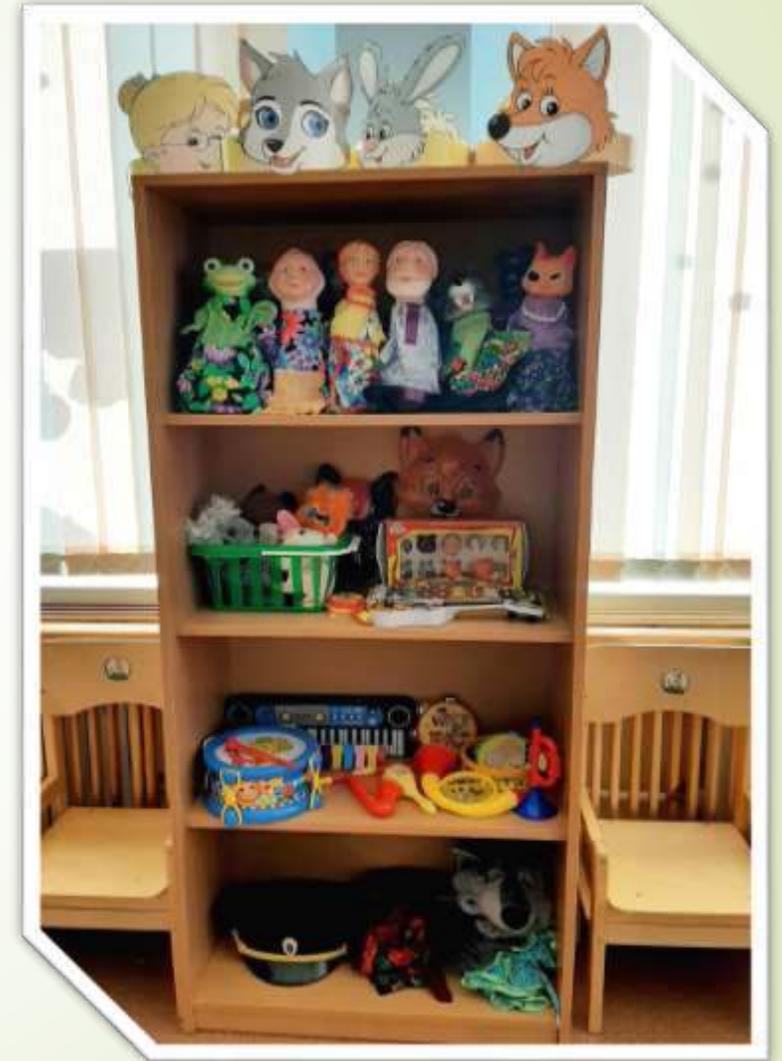


Образовательные центры (уголки, зоны) во второй младшей группе:

- ✓ Игровой центр «Поиграйка»;
- ✓ Центр патриотического воспитания «Россинка»;
- ✓ Центр формирования основ безопасного поведения «Оберегайка»;
- ✓ Литературный центр + центр развития речи «АБВГДейка»;
- ✓ Центр конструирования «Самоделкины»;
- ✓ Центр сенсорного и математического развития «Знайка»;
- ✓ Центр познавательно-исследовательской деятельности «Профессор Почемушкин»;
- ✓ Центр музыкально-театральной деятельности «Маска»;
- ✓ Центр продуктивной деятельности «Чудо мастерская»;
- ✓ Центр формирования здорового образа жизни и физической культуры «ЗдоровичОК»;
- ✓ Центр психологической разгрузки «Настроение».

Центр музыкально-театральной деятельности «Маска»

Важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы. Поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дети раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. В театральном уголке размещаются ширма, маски сказочных персонажей, различные виды театра - кукольный, пальчиковый, настольный, теневой. Музыка превосходный учитель для детей. Для детей очень важно знакомится с разнообразием музыкальных инструментов и звуками, которые они нам дарят. В данном центре размещены различные бубны, маракасы, ксилофон, бубенцы, звонок, колокольчик, дудочка, гитара.



Центр патриотического воспитания «Россинка»

Воспитание у дошкольников чувства патриотизма – задача сложная и длительная. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина.

Патриотические уголки в детском саду помогают зародить и развивать это чувство.

В данный уголок входит: фотографии семей воспитанников, элементы государственной символики – флаг, герб, фотографии достопримечательностей родного города и детского сада. А также предметы старины, игрушки.



Центр формирования основ безопасного поведения «Оберегайка»

Очень важный и нужный центр в наших реалиях. Необходимо детям донести правила дорожного движения и научить их соблюдать. В уголке есть все необходимое для этого: литература, наглядные материалы, пособия, атрибуты, игры.



Как вести себя при пожаре? Куда звонить? Что нужно пожарному, чтобы потушить пожар? Как вести себя дома если ты один?

На все эти вопросы поможет ответить уголок пожарного.



Часы времён года, признаки текущего времени года, лэпбук «Вода», ферма с домашними животными, лес с дикими животными, живые растения, правила поведения в природе, игра «Друзья природы», «Весёлая и грустная планета», а ещё паспорт комнатных растений, картотека экологических игр. Всё это находится в уголке природы.

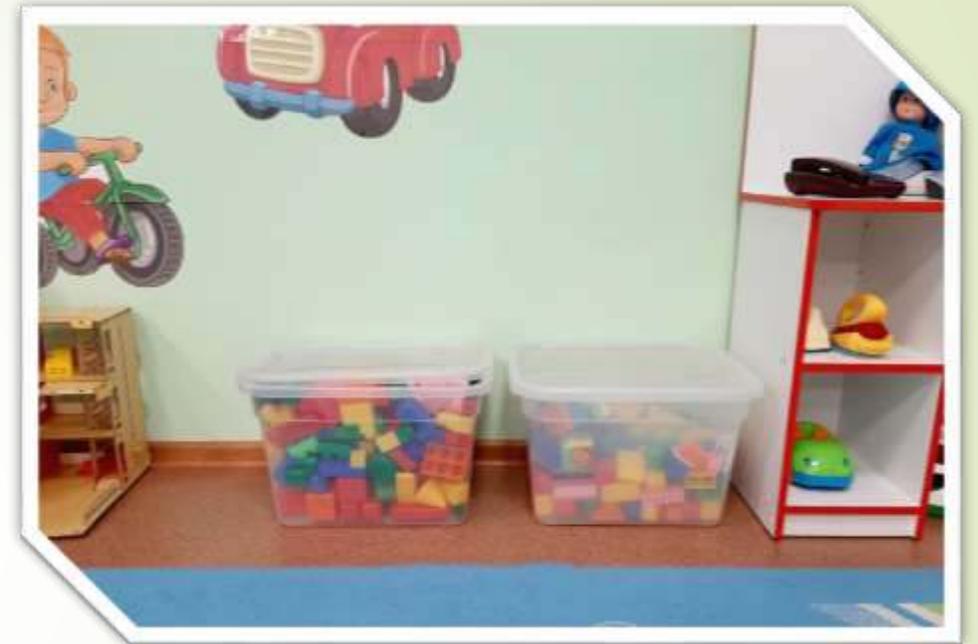


Уголок природы



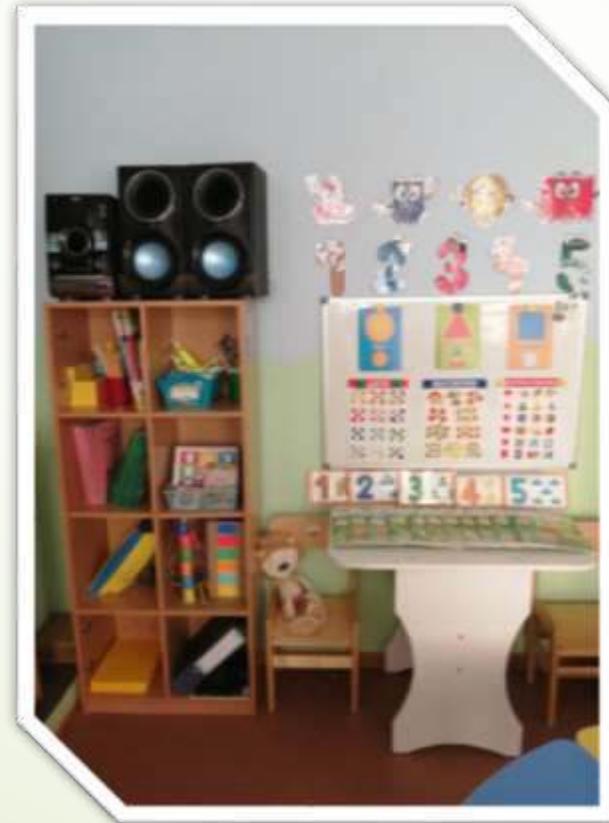
Центр конструирования «Самоделкины»

Технология конструирования является сильным стимулом развития внимания и памяти детей дошкольного возраста, фантазии и воображения, логического и абстрактного мышления, творческой активности и дружелюбия.



Центр сенсорного и математического развития «Знайка»

Уголок математики в детском саду создается с целью стимулирования познавательной активности детей и побуждения их к различным видам деятельности для получения ими новых математических знаний и умений в соответствии с их возрастной категорией.



Литературный центр + центр развития речи «АБВГДейка»



Формирование правильной речи детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности. Одно из условий для полноценного познавательно-речевого развития детей предусматривает обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Для развития речи дошкольников необходима организация двух центров, стимулирующих речевую активность детей. Это литературный центр (книжный уголок) и центр речевого развития

Центр продуктивной деятельности «Чудо мастерская»

Для того, чтобы уголок действительно стал центром детского творчества, необходимо обратить внимание на условия его оформления и оснащения. А именно расположение зоны, доступность, эстетичность, универсальность, подвижность; соблюдение возрастных требований; изобразительный материал: оборудование для рисования, лепки, аппликации.

В центре детского творчества размещены белая бумага для рисования, кисти, банки для воды, тряпочки, акварельные краски и карандаши, раскраски, цветная бумага и картон для аппликации. Представлены трафареты, лекала, пластилин. Это способствует разнообразным проявлениям самостоятельного творчества детей.



Центр познавательно-исследовательской деятельности «Профессор Почемушкин»

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?

В этом центре представлен природный материал
(шишки, ракушки), различные виды круп, лупы,
песок, ёмкости разные размеров.



Центр формирования здорового образа жизни и физической культуры «ЗдоровичОК»

Центр физической активности направлен на гармоничное развитие у детей физического и психического здоровья. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.



Центр психологической разгрузки «Настроение»

Пребывая в стенах ДООУ, ребята получают огромное количество информации и эмоциональных впечатлений, что каждый воспринимает по-разному. Задача воспитателя — помочь детям привести в порядок свои мысли и чувства. Уютный уголок уединения поможет дошкольникам обрести уверенность в себе и даст им ощущение безопасности.



Родительский уголок

Уголок для родителей оформлен красочно, ярко, доступен для понимания, читаемый шрифт. Представлен режим дня детского сада, меню, советы и рекомендации, объявления, характеристика возраста детей. Уголок отвечает годовому плану, целям и задачам младшей группы. Еженедельно вывешиваются лексические темы недели с рекомендациями по образовательной деятельности в семье.



Центры для сюжетно-ролевых игр

Игровой центр сюжетно-ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций и закрепляет знания об окружающей действительности и жизни в социуме.

Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на место.

В нашем игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающим их предметами быта. Наша развивающая среда соответствует интересам мальчиков и девочек.

Для девочек большой интерес представляют кухня, где можно приготовить вкусный обед; мини-парикмахерская, где можно попробовать сделать кукле или подружке модную прическу, а также «Медицинский кабинет», куда они несут полечить своих кукол. Как хочется мальчикам вырасти поскорее и сесть за руль!..

Поэтому наш уголок с большими машинами, рулями интересует в первую очередь мальчиков.





Развивающая предметно - пространственная среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательной деятельности. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

